МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Л.П. Кислякова

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий» является факультативной дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к прохождению производственной практики, к подготовке к сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления;

– логические формы и процедуры;

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

– современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных;

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– особенности проектного мышления;

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности.

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики);

– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц;

– создавать и редактировать простейшие графические изображения;

– осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов;

– использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;

– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;

– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;

– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;

– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;

– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;

– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

ограничений.

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– навыками определения практических последствий предложенного решения задач;

– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;

– основными методами математической обработки информации;

– методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике;

– методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений;

– средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц;

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;

– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки

		информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– логические формы и процедуры (УК -1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК - 2 (индикаторы - 1,2,3,4));

– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК - 2 (индикаторы - 1,2,3,4)).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК -

2 (индикаторы - 1,2,3,4)).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК - 1 (индикаторы - 1,2,3,4,5,6,7));

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели (УК - 2 (индикаторы - 1,2,3,4)).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 1 зачётную единицу (27 час.)

Контактная работа 22,75 час.

Самостоятельная работа 4,25 час.

Практическая подготовка 19,5 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	4,25
Практические занятия	10,5	
Зачёт	0,25	-
Всего	22,75	4,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Предмет, цели и задачи курса	7	1,5	-	1,5 ПП	0,5	
2.	Возможные опасные ситуации, возникающие в образовательном учреждении	7	1,5	-	1,5 ПП	0,75	
3.	Организация охранной	7	1,5	-	1,5	0,75ПП	Текущий

	деятельности в образовательном учреждении				ПП		контроль 1
4.	Обеспечение условий безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий	7	3ПП	-	1,5 ПП	0,75ПП	
5.	Обеспечение безопасности при организации отдыха	7	1,5	-	1,5 ПП	0,75ПП	
6.	Обеспечение безопасных условий при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе	7	3ПП	-	3П П	0,75ПП	Текущий контроль 2
ИТОГО			12	-	10,5	4,25	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.

Особенности обеспечения безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий. Цели задачи, содержание и структура курса. Основные методологические особенности курса. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Тема 2. Возможные опасные ситуации, возникающие в образовательном учреждении.

Виды и причины опасных ситуаций возникающих в образовательном учреждении. Комплексная программа «Безопасность образовательного учреждения». Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Тема 3. Организация охранной деятельности в образовательном учреждении.

Организация охраны образовательного учреждения охранными предприятиями, в том числе частными. Технические средства безопасности образовательного учреждения: система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система охранно-пожарной сигнализации, система оповещения, система телекоммуникаций. Интегрированные системы безопасности. Особенности организации охраны общеобразовательных школ.

Тема 4. Обеспечение условий безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в образовательном учреждении. Организация работы образовательного учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий. Памятка руководителю образовательного учреждения по организации условий безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий. Характеристика и профилактика криминальных угроз в образовательном учреждении.

Тема 5. Обеспечение безопасности при организации отдыха.

Перевозка обучающихся при проведении массовых мероприятий автомобильным транспортом (школьным автобусом). Здоровье участников при организации отдыха, психологическая совместимость. Распределение обязанностей между участниками при организации отдыха. Психологическая подготовка участников при организации отдыха. Физическая подготовка участников при организации отдыха. Правила поведения в природных и техногенных условиях.

Тема 6. Обеспечение безопасных условий при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе.

Цели и виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе. Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе: формирование культуры безопасности поведения в социуме, формирование привычек здорового образа жизни, безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях. Учет возрастных особенностей при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий» предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения; рейтинговой технологии; технологии коллективного способа обучения; технологии учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии смешанного обучения; мобильные технологии; технологии визуализации (инфографика, презентационная графика); технологии виртуальной реальности; интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0; облачные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий».

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой научно-методической литературы;
- написание контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка к зачету.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При самостоятельном изучении тем, указанных в таблице 4.1, рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий» является балльно-рейтинговая система. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация. Цель текущего контроля - оценка результатов работы в семестре. Общий балл текущего контроля складывается из следующих оценочных средств:

Семестр	Оценочное средство	баллы
7	Посещение занятий	0-10
7	Выполнение программы и активность на занятиях	0-40
7	Написание реферата	0-20
7	Тестовые задания (письменное тестирование)	0-30
Итого		0-100

Студент может получить премиальные баллы: за написание статей по физической культуре в сборниках или в СМИ – 3 балла; участие в научных конференциях с выступлением – 3 балла; но не более 15 баллов.

Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине, в виде проведения зачета. Зачет проводится в форме письменного тестирования и собеседования.

Пороговый уровень сформированности компетенций определяется по выполнению всех видов оценочных заданий:

Контрольное тестирование не менее 50% правильных ответов.

При устном ответе на зачете основная информация воспроизводится с нарушением логической последовательности её представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, студент не умеет использовать примеры из практики, отсутствие научной терминологии, искажает факты.

Базовый уровень сформированности компетенции отвечает следующим требованиям

Контрольное тестирование не менее 75% правильных ответов.

При устном ответе на зачете понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование научной терминологии с возможными незначительными ошибками.

Повышенный уровень сформированности компетенции

Контрольное тестирование не менее 95% правильных ответов.

При устном ответе на зачете понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование научной терминологии, использование примеров из практики илсвоего личного опыта, использование научной терминологии.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

– основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.
2. Захаров, О. Ю. Безопасность в системе спортивного менеджмента : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Захаров ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713493 . – Библиогр.: с. 87-89. – ISBN 978-5-9275-4478-3. – Текст : электронный.
3. Кисляков, П. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов вузов / П. А. Кисляков, А. А. Михайлов ; ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 1 файл.

– дополнительная литература:

1. Безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий с учащимися: справочно-информационные материалы / авт.-сост. В. Я. Шумик. - Волгоград: Учитель, 2011. - 199 с.

2. Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 352 с.

3. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник для студентов вузов / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - Москва: Академия, 2011. - 240 с.

4. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование / П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2013. - 142 с.

5. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Минаев, Г.А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г.А. Минаев. - М.: Логос, 2009. - 157 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84893

7. Нусс, Н. А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н. А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784

8. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. С. Соловьев. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

9. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие : [16+] / С. В. Соболев, Н. В. Соболева, Е. А. Николаев [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706622 . – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 978-5-7638-4501-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://ru.wikipedia.orq/wiki – Википедия - свободная энциклопедия;

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://www.biblioclub.ru/;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум - http://www.rucont.ru/;
4. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY - http://www.elibrary.ru;
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") - http://window.edu.ru/window/library;
7. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
8. Портал общероссийской системы оценки качества образования - http://www.osoko.edu.ru/;
9. Методическое хранилище Ивановского института развития образования - http://www.iroio.ru/;
10. Словари и энциклопедии на Академике - https://dic.academic.ru/;

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.А. Чиркин, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«20» февраля 2025 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Обеспечение безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие №1.

Предмет, цели и задачи курса.

1. Особенности обеспечения безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий.
2. Цели задачи, содержание и структура курса.
3. Основные методологические особенности курса. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Семинарское занятие №2.

Возможные опасные ситуации, возникающие в образовательном учреждении.

1. Виды и причины опасных ситуаций возникающих в образовательном учреждении.
2. Комплексная программа «Безопасность образовательного учреждения».
3. Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Семинарское занятие №3.

Организация охранной деятельности в образовательном учреждении.

1. Организация охраны образовательного учреждения охранными предприятиями, в том числе частными.
2. Технические средства безопасности образовательного учреждения: система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, система охранно-пожарной сигнализации, система оповещения, система телекоммуникаций.
3. Интегрированные системы безопасности.
4. Особенности организации охраны общеобразовательных школ.

Семинарское занятие №4.

Обеспечение условий безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в образовательном учреждении.
2. Организация работы образовательного учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий.
3. Памятка руководителю образовательного учреждения по организации условий безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
4. Характеристика и профилактика криминальных угроз в образовательном учреждении.

Семинарское занятие №5.

Обеспечение безопасности при организации отдыха.

1. Перевозка обучающихся при проведении массовых мероприятий автомобильным транспортом (школьным автобусом).
2. Здоровье участников при организации отдыха, психологическая совместимость.
3. Распределение обязанностей между участниками при организации отдыха.
4. Психологическая подготовка участников при организации отдыха.
5. Физическая подготовка участников при организации отдыха.
6. Правила поведения в природных и техногенных условиях.

Семинарское занятие №6.

Обеспечение безопасных условий при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе.

1. Цели и виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе.
2. Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе: формирование культуры безопасности поведения в социуме, формирование привычек здорового образа жизни, безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.
3. Учет возрастных особенностей при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной школе.

Требования по написанию реферата

Структура:
- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

1. Общий объем 10-50 страниц машинописного текста.
2. Тема должна соответствовать критериям:
- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы;
- сочетание емкости и лаконичности формулировок.
3. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (параграфов, пунктов) и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте
4. Вводная часть должна включать в себя:
- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности; постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели; краткий обзор и анализ источников, изучения литературы и прочих источников информации.
6. Основная часть структурируется по главам и параграфам. Подбор ее должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Содержать собственное мнение, опирающееся на приведенные факты.
7. В тексте обязательны ссылки на первоисточники
8. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных задач.
9. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в него включается весь перечень изученных, студентом в процессе написания реферата, источников научно-методической литературы и оформляется согласно действующим требованиям.
10. После списка литературы следуют приложения. Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Оформление:

1. Реферат должн быть представлен в сброшюрованном виде. Оформление производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре. Каждая часть начинается с новой страницы.

2. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки. Счет-нумерация ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Поля слева - 3см, справа – 1,5см, снизу и сверху – 2см. Шрифт: размер (кегль) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Выравнивание – по ширине. Межстрочный интервал – 1,5.

3. Талицы, схемы, графики, имеющиеся в тексте, нумеруются в отдельности. Они должны иметь названия и ссылку на источник данных.

4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых в физической культуре аббревиатур).

5. Титульный лист оформляется следующим образом: вверху в центре – название учебного заведения, ниже название кафедры, по центру – название темы реферата, ниже темы справа – фамилия, имя, отчество студента, факультет, курс, группа, а так же фамилия и инициалы преподавателя, внизу по центру – город и год написания.

Темы реферата

1. Риски и возможности противостояния им.
2. Риски туристической деятельности: классификация и способы защиты.
3. Техногенные опасности и безопасность перевозки.
4. Личная безопасность и безопасность имущества.
5. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.
6. Экстремальный отдых и безопасность туристов.
7. Психологическая подготовка участников при организации отдыха.
8. Физическая подготовка участников при организации отдыха.
9. Организация работы образовательного учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий.
10. Организация работы образовательного учреждения при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Организация работы образовательного учреждения при проведении спортивных мероприятий.
12. Организация работы образовательного учреждения при проведении массовых образовательных мероприятий.